

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING 2014

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling

Jumlah SKS : 2 SKS

Semester : III

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Status Mata Kuliah :

Prasyarat : -

Dosen : Akhmad Mukhlis, S.Psi., M.A.

II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kependidikan pada program S 1 kependidikan. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep bimbingan dan konseling mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling; pendekatan bimbingan dan konseling mencakup kuratif, preventif, dan developmental; landasan bimbingan dan konseling mencakup landasan psikologis, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan Ilmu dan teknologi; strategi dan teknik bimbingan dan konseling; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling; dasar-dasar pemahaman peserta didik; pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling; diagnostik dan remedial teaching; serta bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.

III. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

1. Menjelaskan konsep bimbingan dan konseling mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling
2. Menjelaskan mengenai pendekatan bimbingan dan konseling mencakup kuratif, preventif, dan developmental
3. Menjelaskan mengenai landasan bimbingan dan konseling mencakup landasan psikologis, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan Ilmu dan teknologi
4. Menjelaskan mengenai strategi dan teknik bimbingan dan konseling
5. Menjelaskan mengenai jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling
6. Menjelaskan mengenai pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling
7. Menjelaskan mengenai diagnostik dan remedial teaching
8. Menjelaskan mengenai dasar-dasar pemahaman peserta didik
9. Menjelaskan mengenai bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.
10. Menjelaskan kode etik bimbingan dan konseling di Indonesia

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, konsep dan definisi bimbingan dan konseling
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pendekatan bimbingan dan konseling mencakup kuratif, preventif, dan developmental
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai landasan bimbingan dan konseling mencakup landasan psikologis, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan Ilmu dan teknologi

4. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai strategi dan teknik bimbingan dan konseling
5. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling
6. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling
7. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai diagnostik dan remedial teaching
8. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai dasar-dasar pemahaman peserta didik
9. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus
10. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kode etik bimbingan dan konseling di Indonesia

B. Aspek Psikomotor

1. Mahasiswa rajin mengikuti proses pembelajaran tanpa terlambat, mengantuk, berbicara diluar pembicaraan (diskusi) kelas
2. Mahasiswa mendukung suasana akademik dengan proaktif mengutarakan setiap pendapat yang mampu menambah produktifitas akademik

C. Aspek Afektif, Kecakapan Personal dan Kecakapan Sosial

1. Mahasiswa mampu mengikuti pembelajaran dengan tertib, mendengarkan penjelasan dosen dan peserta kelas yang lain dengan seksama.
2. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan berbicara di depan umum yang baik pada saat presentasi maupun mengungkapkan argumentasi di kelas.
3. Mahasiswa mampu mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dengan sopan kepada dosen maupun peserta lain dalam sesi tanya jawab.
4. Mahasiswa mampu membangun kerjasama antar individu di dalam kelompok presentasi.
5. Mahasiswa mampu mengutarakan pendapatnya dalam tulisan (artikel) dan melakukan korespondensi publik dengan jejaring sosial (blog) melalui internet

V. SKEMA KERJA

Mg ke-	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan
1	Orientasi perkuliahan, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memahami arah perkuliahan dengan tepat. perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan satu semester 2. Silabus perkuliahan 3. Kontrak elas 	Ceramah
2	Pengertian bimbingan dan konseling.	Pada kegiatan ini dibahas mengenai <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang Bimbingan & Konseling, 2. Definisi Bimbingan & Konseling, 3. Fungsi Bimbingan & Konseling, 4. Prinsip-prinsip B & K 	Ceramah interaktif, pembahasan evaluasi.
3	Hakikat Konseling di dunia	Mengkaji tentang	Ceramah

	Pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah, 2. Jenis bimbingan dan konseling di sekolah, 3. Ruang lingkup B & K dan 4. Jenis pelayanan pada B & K 	interaktif, pembahasan evaluasi.
4	Kode Etik BK di Indonesia	Membahas kode etik BK di Indonesia	Ceramah interaktif, pembahasan evaluasi.
5	Metode dan Strategi Bimbingan dan konseling.	<p>Pada pertemuan ini membahas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konseling individual 2. Konsultasi 3. Bimbingan kelompok 4. Konseling kelompok 5. Pengajaran Remedial 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.
6	Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	<p>Dalam pertemuan ini di bahas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Layanan dasar Bimbingan 2. Layanan responsif 3. Layanan perencanaan individual 4. Layanan preventif 5. Layanan developmental 6. Dukungan sistem 7. Penggunaan teknologi dalam bimbingan dan konseling 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.
7	Langkah-langkah dan Teknik-teknik Konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan hubungan terapeutik dengan konseli 2. Komunikasi dan jenis komunikasi nonverbal 3. Penampilan konselor 4. Senyum dan empati 5. Keberhasilan konseling 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.
8	UTS		
9	Organisasi dan administrasi B&K.	<p>Pada bagian ini dibahas mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dasar terkait dengan administrasi, 2. Perencanaan program dan pengaturan waktu BK 3. Implementasi tugas guru dalam BK 4. Pola-pola organisasi, 5. Koordinator bimbingan, 6. Administrasi bimbingan dan konseling 7. Ruang bimbingan dan konseling 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.
10	Evaluasi program B & K.	<p>Model evaluasi meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode survey, 2. Metode observasi, 3. Metode eksperimental 4. Mengusahakan adanya perubahan dalam program bimbingan, 5. Analisis hasil evaluasi program dan tindak lanjut 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.
11	Perencanaan Program	Pada pertemuan ini berisi	Diskusi interaktif,

	Bimbingan & Konseling di sekolah.	pembahasan lebih lanjut dari pertemuan sebelumnya yaitu: 1. Persyaratan pokok dan langkah langkah dalam merencanakan program Bimbingan & Konseling di sekolah, 2. Perencanaan bimbingan dan konseling, 3. Penyusunan program bimbingan dan konseling.	pembahasan evaluasi.
12	Strategi pengendalian diri dalam BK	1. Definisi pengendalian diri 2. Mengenal potensi diri 3. EQ dan SQ 4. Manfaat pengendalian diri dalam BK	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.
13	BK pada masalah khusus	1. Kebutuhan BK pada masalah khusus 2. Konseling untuk anak berkebutuhan khusus 3. Konseling masalah traumatik 4. Konseling pada kecanduan narkoba	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.
14	UAS		

VI. Tugas

a. Tugas Individual

Setiap mahasiswa akan mendapatkan beberapa tugas individual berupa:

1. Membuat blog pribadi (disarankan Kompasiana)
2. Menulis dan meng-*upload* artikel populer ilmiah mingguan
3. Ujian tulis UTS
4. Ujian tulis UAS dan atau tugas akhir berupa observasi.

b. Tugas Kelompok

Setiap mahasiswa akan mendapatkan kelompok untuk menyusun tugas kelompok.

Materi tugas kelompok adalah materi perkuliahan mulai pertemuan ke-4.

VII. Standar Penulisan Tugas

Seluruh tugas wajib disusun berdasarkan standar penulisan APA. Tugas disusun dalam bentuk hard copy dan soft file. Khusus untuk tugas kelompok soft file disusun dalam dua bentuk, yaitu Microsoft Office Word dan Microsoft Office Power Point

VIII. Pendekatan Pembelajaran

- a) Tatap muka
- b) Diskusi
- c) Penulisan dan *Upload* Artikel Ilmiah Populer
- d) Kerja kelompok

IX. Media Pembelajaran

- a) Power point

- b) Observasi lapangan
- c) E-Learning (Blog)

X. Asesmen*

- a) Upload artikel Mingguan : 40%
- b) Kualifikasi keaktifan & tugas Kelompok : 25%
- c) UTS : 10%
- d) UAS : 25%

*Asesmen akan diberikan jika:

- 1. Memiliki buku wajib (minimal 1 buku)
- 2. Presensi perkuliahan minimal 75% (maksimal absen 3 kali)

*Izin hanya diberikan dengan alasan sakit, tugas Negara dan keperluan yang tidak dapat digantikan seperti anggota keluarga meninggal.

XI. Sumber Bacaan

1. Shertzer, B. & Stone, S.C. (1981). *Fundamentals of Guidance*. Boston: Houghton Mifflin
2. Erford, B.T. (2004). *Professional School Counseling A Handbook of Theories, Programs & Practices*. Austin: CAPS Press.
3. Sciarra, D.T. (2004). *School Counseling: Foundation and Contemporary Issues*. Belmont, CA: Brooks/Cole
4. Sandhu, D.S. (Ed). (2001). *Elementary School Counseling in A New Millennium*. Alexandria, LA: ACA
5. Davis, D.C. & Humphrey, K.M. (2000). *College Counseling: Issues and Strategies for a New Millennium*. Alexandria, LA: ACA
6. McAuliffe, G. & Eriksen, K. (2000). *Preparing Counselors and Therapies*. Virginia Beach, VA: ACES
7. Neukrug. (2003). *The World of The Counselor*. Australia: Thomson Brooks/Cole.
8. Gysbers, N.C. & Henderson, P. 2006. *Developing & Managing Your School Guidance and Counseling Program*. Alexandria, LA: ACA
9. Gibson, .L. & Mitchell, M.H. (1981). *Introduction to guidance*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc
10. VanZandt, Z. & Hayslip, J. (2001). *Developing Your School Counseling Program: A Handbook for Systematic Planning*. Belmont, CA: Brooks/Cole
11. Palmer, S.(2010). *Introduction to Conselling and Psychotherapy*. USA: Sage Publication Ltd
12. Corey, G. (2009). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama
13. Amin, S.M.Drs.M.A.(2010). *Bimbingan dan Konseling Islami*. Jakarta: Amzah
14. Saam, Z, Prof. Dr. M.S. (2013). *Psikologi Konseling*. Depok: Rajawali Press
15. Nurihsan, A.J. Prof. Dr. M.Pd. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama