

SILABUS PSIKOLOGI KOGNITIF 2014

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : III
Program Studi : Psikologi/S1
Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Dasar
Prasyarat : -
Dosen : Akhmad Mukhlis, S.Psi., M.A.

II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Psikologi Kognitif merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa jurusan psikologi. Mahasiswa akan mempelajari banyak hal mengenai cara kerja pikiran dan otak, mengingat psikologi kognitif merupakan ilmu mengenai proses berpikir manusia yang memiliki landasan biologis, proses memori, kreativitas, serta pembentukan pengetahuan manusia.

III. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

1. Menjelaskan sejarah Psikologi Kognitif dan metode penelitian yang digunakan dalam psikologi kognitif.
2. Menjelaskan mengenai neurosains kognitif.
3. Menjelaskan mengenai sensasi, persepsi, atensi, dan pengenalan objek.
4. Menjelaskan mengenai memori jangka pendek dan memori jangka panjang.
5. Menjelaskan mengenai melupakan dan mengingat.
6. Menjelaskan mengenai kesadaran manusia.
7. Menjelaskan mengenai representasi pengetahuan secara lisan dan visual.
8. Menjelaskan mengenai bahasa dan hubungannya dengan kognisi manusia.
9. Menjelaskan mengenai kognisi sepanjang masa kehidupan.
10. Menjelaskan mengenai pembentukan konsep, logika, dan pengambilan keputusan.
11. Menjelaskan mengenai pemecahan masalah, kreativitas, dan inteligensi manusia.
12. Menjelaskan mengenai kecerdasan buatan.

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Menjelaskan sejarah Psikologi Kognitif dan metode penelitian yang digunakan dalam psikologi kognitif.
2. Menjelaskan mengenai neurosains kognitif.
3. Menjelaskan mengenai sensasi, persepsi, atensi, dan pengenalan objek.
4. Menjelaskan mengenai memori jangka pendek dan memori jangka panjang.
5. Menjelaskan mengenai melupakan dan mengingat.
6. Menjelaskan mengenai kesadaran manusia.
7. Menjelaskan mengenai representasi pengetahuan secara lisan dan visual.
8. Menjelaskan mengenai bahasa dan hubungannya dengan kognisi manusia.
9. Menjelaskan mengenai kognisi sepanjang masa kehidupan.
10. Menjelaskan mengenai pembentukan konsep, logika, dan pengambilan keputusan.

11. Menjelaskan mengenai pemecahan masalah, kreativitas, dan inteligensi manusia.
12. Menjelaskan mengenai kecerdasan buatan.
13. Mahasiswa mampu mendeskripsikan penerapan hasil-hasil penelitian psikologi kognitif untuk mengidentifikasi dan mengembangkan pemecahan masalah sehari-hari.

B. Aspek Psikomotor

1. Mahasiswa rajin mengikuti proses pembelajaran tanpa terlambat, ngantuk, berbicara diluar pembicaraan (diskusi) kelas
2. Mahasiswa mendukung suasana akademik dengan proaktif mengutarakan setiap pendapat yang mampu menambah produktifitas akademik

C. Aspek Afektif, Kecakapan Personal dan Kecakapan Sosial

1. Mahasiswa mampu mengikuti pembelajaran dengan tertib, mendengarkan penjelasan dosen dan peserta kelas yang lain dengan seksama.
2. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan berbicara di depan umum yang baik pada saat presentasi maupun mengungkapkan argumentasi di kelas.
3. Mahasiswa mampu mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dengan sopan kepada dosen maupun peserta lain dalam sesi tanya jawab.
4. Mahasiswa mampu membangun kerjasama antar individu di dalam kelompok presentasi.
5. Mahasiswa mampu mengutarakan pendapatnya dalam tulisan (artikel) dan melakukan korespondensi publik dengan jejaring sosial (blog) melalui internet

V. SKEMA KERJA

Mg ke-	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Sumber/ Referensi
1	Menjelaskan apa yang akan dipelajari selama satu semester dan juga apa yang menarik dari psikologi kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan satu semester 2. Silabus perkuliahan 3. Kontrak elas 	Ceramah	Silabus
2	Menjelaskan sejarah Psikologi Kognitif dan metode penelitian yang digunakan dalam psikologi kognitif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Psikologi Kognitif. 2. Hubungan antara Psikologi Kognitif dengan ilmu kognitif. 3. Metode Penelitian. 	Pembahasan kontrak belajar, ceramah interaktif.	Buku 1 hal 1-33; Buku 2 hal 1-15
3	Menjelaskan mengenai neurosains kognitif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem saraf pusat. 2. Neurosains kognitif. 3. Psikologi kognitif dan neurosains kognitif. 4. Peralatan para ilmuwan neurosains. 	Ceramah interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 35-72; Buku 2 hal 17-43
4	Menjelaskan mengenai sensasi,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otak komputasional. 2. Sensasi. 	Ceramah interaktif,	Buku 1 hal 73-116; Buku

	persepsi, dan atensi.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Persepsi. 4. Penyimpanan ikonik & echoik. 5. Kapasitas pemrosesan dan atensi selektif. 6. Pemrosesan otomatis. 7. Pandangan neurosains kognitif tentang atensi. 	pembahasan evaluasi.	2 hal 45-68
5	Menjelaskan mengenai pengenalan objek.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori perseptual. 2. Pengenalan pola visual. 3. Teori gestalt. 4. Pemrosesan Bottom-up dan pemrosesan top-down. 5. Pencocokan template, analisis fitur, dan pencocokan prototipe. 6. Pengenalan pola pada pakar. 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 118-156; Buku 2 hal 17-41
6	Menjelaskan mengenai memori jangka pendek dan memori jangka panjang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model-model memori ganda. 2. Memori jangka pendek. 3. Lokalisasi & distribusi LTM. 4. Kapasitas, durasi, dan penyimpanan LTM. 5. Jenis-jenis memori. 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 157-213; Buku 2 hal 69-124
7	Menjelaskan mengenai melupakan dan mengingat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori kelupaan. 2. Kekeliruan memori. 3. Mengingat. 4. Faktor-faktor yang meningkatkan kinerja memori. 5. Mnemonik. 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 215-238; Buku 2 hal 125-151
8	Menjelaskan mengenai kesadaran manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah kesadaran. 2. Kerangka kerja kesadaran. 3. Fungsi-fungsi dan tingkat-tingkat kesadaran. 4. Model-model kesadaran. 5. Proses-proses otomatis. 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 239-271; Buku 2 hal
9	Menjelaskan mengenai representasi pengetahuan secara lisan dan Gambaran visual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa dan pengetahuan. 2. Pengorganisasian pengetahuan secara semantik. 3. Jaringan-jaringan proposisional. 4. Koneksionisme dan representasi pengetahuan. 5. Teori representasi pengetahuan secara visual. 6. Peta kognitif. 7. Sinestesia. 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 272-324; Buku 2 hal 153-246
10	Menjelaskan mengenai bahasa dan hubungannya dengan kognisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur tata bahasa. 2. Hirarki linguistik. 3. Psikolinguistik. 4. Bahasa dan neurologi. 	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 326-362; Buku 2 hal 247-273

	manusia.	5. Membaca. 6. Pemahaman.		
11	Menjelaskan mengenai kognisi sepanjang masa kehidupan.	1. Perkembangan kognitif. 2. Perkembangan saraf. 3. Perkembangan kemampuan kognitif. 4. Kognisi dan penuaan.	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 363-400;
12	Menjelaskan mengenai pembentukan konsep, logika	1. Formasi konsep. 2. Logika. 3. Pengambilan keputusan. 4. Pengambilan keputusan dan rasionalitas.	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 401-431
13	Menjelaskan mengenai pemecahan masalah dan Pengambilan Keputusan	1. Pemecahan masalah. 2. Kreativitas. 3. Inteligensi manusia.	Diskusi interaktif, pembahasan evaluasi.	Buku 1 hal 433-472; Buku 2 hal 331-380
14	Ujian Akhir Semester			

VI. Tugas

a. Tugas Individual

Setiap mahasiswa akan mendapatkan beberapa tugas individual berupa:

1. Membuat blog pribadi (disarankan Kompasiana)
2. Menulis dan meng-*upload* artikel populer ilmiah mingguan
3. Ujian tulis UTS
4. Ujian tulis UAS dan atau tugas akhir berupa observasi.

b. Tugas Kelompok

Setiap mahasiswa akan mendapatkan kelompok untuk menyusun tugas kelompok.

Materi tugas kelompok adalah materi perkuliahan mulai pertemuan ke-4.

VII. Standar Penulisan Tugas

Seluruh tugas wajib disusun berdasarkan standar penulisan APA. Tugas disusun dalam bentuk hard copy dan soft file. Khusus untuk tugas kelompok soft file disusun dalam dua bentuk, yaitu Microsoft Office Word dan Microsoft Office Power Point

VIII. Pendekatan Pembelajaran

- a) Tatap muka
- b) Diskusi
- c) Penulisan dan *Upload* Artikel Ilmiah Populer
- d) Kerja kelompok

IX. Media Pembelajaran

- a) Power point
- b) Observasi lapangan
- c) E-Learning (Blog)

X. Asesmen*

- a) Upload artikel Mingguan : 40%
- b) Kualifikasi keaktifan & tugas Kelompok : 25%
- c) UTS : 10%
- d) UAS : 25%

*Asesmen akan diberikan jika:

1. Memiliki buku wajib (minimal 1 buku)
2. Presensi perkuliahan minimal 75% (maksimal absen 3 kali)

*Izin hanya diberikan dengan alasan sakit, tugas Negara dan keperluan yang tidak dapat digantikan seperti anggota keluarga meninggal.

XI. Sumber Bacaan

1. **Solso, R.L., dkk. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.**
2. **Reed, S.K. (2011). *Kognisi: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.**
3. **Ling, J. & Catling, J. (2012). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.**
4. **Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Edisi keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.**
5. Matlin, MW. (1998). *Cognition*. 4th Edition. New York : Harcourt Brace College Publisher.
6. Gavin, Helen. (1998). *The Essence of Cognitive Psychology*. Great Britain: Biddles Ltd, Guilford, Prentice Hall Europe.