

SILABUS PSIKOLOGI ABNORMAL

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Psikologi Abnormal
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 5 (Lima)
Program Studi/Program	: Psikologi/S-1
Status Mata Kuliah	: Mata kuliah dasar
Prasyarat	: Psikologi Umum II dan Studi Kepribadian 1
Dosen	: Akhmad Mukhlis, S. Psi., M.A.

II. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini menyajikan pengertian dan ruang lingkup kajian Psikologi Abnormal. Dalam perkuliahan ini disampaikan konsep-konsep teoritis tentang keadaan normal dan tidak normal pada manusia, model diagnosa perilaku abnormal, jenis perilaku abnormal, faktor penyebab munculnya perilaku abnormal pada manusia serta uraian tentang etiologi dan dinamika gangguan-gangguan perilaku, emosi, dan kepribadian manusia.

III. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

1. Pemahaman tentang sejarah psikologi abnormal dan perspektif kontemporer tentang abnormalitas
2. Pemahaman tentang penggolongan dan asesmen perilaku abnormal
3. Pemahaman tentang metode penanganan perilaku abnormal
4. Pemahaman tentang gangguan Stres
5. Pemahaman tentang gangguan Kecemasan (*anxietas*)
6. Pemahaman tentang gangguan *mood* dan bunuh diri
7. Pemahaman tentang gangguan kepribadian
8. Pemahaman tentang gangguan ketergantungan zat terlarang
9. Pemahaman tentang gangguan makan, obesitas dan gangguan tidur
10. Pemahaman tentang gangguan identitas gender, paraphilia dan disfungsi seksual
11. Pemahaman tentang Skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya
12. Pemahaman tentang perilaku Abnormal pada Anak dan Remaja
13. Pemahaman tentang gangguan kognitif dan gangguan terkait penuaan

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

a. Aspek Kognitif

1. Mampu menjelaskan tentang sejarah psikologi abnormal dan perspektif kontemporer tentang abnormalitas
2. Mampu menjelaskan tentang penggolongan dan asesmen perilaku abnormal
3. Mampu menjelaskan tentang metode penanganan perilaku abnormal
4. Mampu menjelaskan tentang gangguan Stres
5. Mampu menjelaskan tentang gangguan Kecemasan (*anxietas*)
6. Mampu menjelaskan tentang gangguan *mood* dan bunuh diri
7. Mampu menjelaskan tentang gangguan kepribadian

8. Mampu menjelaskan tentang gangguan ketergantungan zat terlarang
9. Mampu menjelaskan tentang gangguan makan, obesitas dan gangguan tidur
10. Mampu menjelaskan tentang gangguan identitas gender, paraphilia dan disfungsi seksual
11. Mampu menjelaskan tentang Skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya
12. Mampu menjelaskan tentang perilaku Abnormal pada Anak dan Remaja
13. Mampu menjelaskan tentang gangguan kognitif dan gangguan terkait penuaan

b. Aspek Psikomotorik

1. Mahasiswa rajin mengikuti proses pembelajaran tanpa terlambat, ngantuk, berbicara diluar pembicaraan (diskusi) kelas
2. Mahasiswa mendukung suasana akademik dengan proaktif mengutarakan setiap pendapat yang mampu menambah produktifitas akademik

c. Aspek Afektif, Kecakapan Personal dan Kecakapan Sosial

1. Mahasiswa mampu mengikuti pembelajaran dengan tertib, mendengarkan penjelasan dosen dan peserta kelas yang lain dengan seksama.
2. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan berbicara di depan umum yang baik pada saat presentasi maupun mengungkapkan argumentasi di kelas.
3. Mahasiswa mampu mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dengan sopan kepada dosen maupun peserta lain dalam sesi tanya jawab.
4. Mahasiswa mampu membangun kerjasama antar individu di dalam kelompok presentasi.
5. Mahasiswa mampu mengutarakan pendapatnya dalam tulisan (artikel) dan melakukan korespondensi publik dengan jejaring sosial (blog) melalui internet

V. SKEMA KERJA

Mg ke	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Referensi
I	Menjelaskan orientasi kelas selama satu semester, kontrak kelas dan sistematika tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus 2. Kontrak kelas 3. Sistematika tugas 	Ceramah dan diskusi	Silabus
II	Menjelaskan sejarah psikologi abnormal dan perspektif kontemporer tentang abnormalitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi abnormal 2. Perspektif historis abnormalitas 3. Perspektif kontemporer abnormalitas 	Ceramah, diskusi dan artikel	Buku 1 hal 1-63; Buku 3 hal 1-26; 1-50
III	Menjelaskan penggolongan dan metode penanganan perilaku abnormal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggolongan pola perilaku abnormal 2. Isu realibilitas dan validitas asesmen 3. Metode assessment 4. Psikoterapi 	Ceramah, diskusi dan artikel	Buku 1 hal 64-132; Buku 3 hal 27-108; Buku 4 hal 60-64

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Terapi biomedis 6. Hospitalisasi dan perawatan berbasis komunitas 		
IV	Menjelaskan gangguan Stres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Stress dan penyakit 3. Faktor-faktor psikologis dan gangguan fisik 4. Penanganan gangguan 	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 1 hal 135-160
V	Menjelaskan gangguan Kecemasan (<i>anxietas</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Tipe gangguan <i>anxietas</i> 3. Perspektif teoritis 4. Penanganan gangguan 	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 1 hal 164-198; Buku 3 hal 181-235; Buku 4 hal 68-90
VI	Menjelaskan gangguan disasosiatif dan somatoform	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Tipe disasosiatif 3. Tipe somatoform 4. Penanganan gangguan 	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 1 hal 200-227; Buku 3 hal 237-270
VII	Menjelaskan gangguan <i>mood</i> dan bunuh diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Tipe gangguan <i>mood</i> 3. Perspektif teoritis gangguan <i>mood</i> 4. Penanganan gangguan <i>mood</i> 5. Bunuh diri dan pencegahannya 	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 1 hal 228-269; Buku 3 hal 371-442
VIII	Menjelaskan gangguan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Tipe gangguan kepribadian 3. Perspektif teoritis gangguan kepribadian 4. Penanganan gangguan 	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 1 hal 272-302; Buku 3 hal 573-609; Buku 4 hal 113-115
IX	Menjelaskan gangguan ketergantungan zat terlarang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi zat berbahaya 2. Penggolongan gangguan yang berkaitan dengan zat 3. Obat yang disalahgunakan 4. Perspektif teoritis 5. Penanganan ganggguan 	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 2 hal 2-41; Buku 3 hal 497-570
X	Menjelaskan gangguan makan, obesitas dan gangguan tidur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Tipe gangguan makan 3. Obesitas 4. Gangguan tidur 5. penanganannya 	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 2 hal 43-71; Buku 3 hal 339-369
XI	Menjelaskan gangguan identitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Perilaku seksual normal 	Presentasi kelompok,	Buku 2 hal 72-100;

	gender, paraphilia dan disfungsi seksual	dan abnormal 3. Tipe gangguan seksual 4. Disfungsi seksual	diskusi dan artikel	Buku 3 hal 611-671
XII	Menjelaskan Skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya	1. Sejarah konsep skizofrenia 2. Definisi 3. Bentuk-bentuk lain dari psikosis 4. Berbagai pendekatan dan penanganannya	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 2 hal 102-137; Buku 3 hal 443-496; Buku 4 hal 134-165
XIII	Perilaku Abnormal pada Anak dan Remaja	1. Abnormalitas pada masa anak dan remaja 2. Gangguan perkembangan pervasif 3. Retardasi mental 4. Gangguan belajar 5. Gangguan komunikasi 6. ADHD 7. Kecemasan dan depresi 8. Gangguan eliminasi	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 2 hal 140-178; Buku 3 hal 673-734
XIV	Menjelaskan gangguan kognitif dan gangguan terkait penuaan	1. Definisi 2. Tipe gangguan kognitif 3. Tipe gangguan psikologis terkait dengan penuaan 4. Demensia akibat kondisi umum	Presentasi kelompok, diskusi dan artikel	Buku 2 hal 180-200

VI. TUGAS

a. Tugas Individual

Setiap mahasiswa akan mendapatkan beberapa tugas individual berupa:

1. Membuat blog pribadi (disarankan Kompasiana)
2. Menulis dan meng-*upload* artikel populer ilmiah mingguan
3. Ujian tulis UTS
4. Ujian tulis UAS dan atau tugas akhir berupa observasi.

b. Tugas Kelompok

Setiap mahasiswa akan mendapatkan kelompok untuk menyusun tugas kelompok. Materi tugas kelompok adalah materi perkuliahan mulai pertemuan ke-4.

VII. STANDAR PENULISAN TUGAS

Seluruh tugas wajib disusun berdasarkan standar penulisan APA (kecuali artikel populer ilmiah). Tugas disusun dalam bentuk hard copy dan soft file. Khusus untuk tugas kelompok soft file disusun dalam dua bentuk, yaitu Microsoft Office Word dan Microsoft Office Power Point

VIII. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- a) Tatap muka
- b) Diskusi
- c) Penulisan dan *Upload* Artikel Ilmiah Populer
- d) Kerja kelompok

IX. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Power point
- b. Observasi lapangan
- c. E-Learning (Blog)

X. ASESMEN

- a) Upload artikel Mingguan : 40%
- b) Kualifikasi keaktifan & tugas Kelompok : 25%
- c) UTS : 10%
- d) UAS : 25%

*Asesmen akan diberikan jika:

1. Memiliki buku wajib (minimal 1 buku)
2. Presensi perkuliahan minimal 75% (maksimal absen 3 kali)

*Izin hanya diberikan dengan alasan sakit, tugas Negara dan keperluan yang tidak dapat digantikan seperti anggota keluarga meninggal.

XI. SUMBER BACAAN

- Nevid, S. J., Rathus, S.S., & Greene, B. (2003). *Psikologi Abnormal/Edisi Kelima/Jilid I alih bahasa Abnormal Psychology in a Changing Whorld/Fifth Edition*. Jakarta: Penerbit Erlangga**
- Nevid, S. J., Rathus, S.S., & Greene, B. (2003). *Psikologi Abnormal/Edisi Kelima/Jilid II alih bahasa Abnormal Psychology in a Changing Whorld/Fifth Edition*. Jakarta: Penerbit Erlangga**
- Davison, G. C., Neale. J.M. & Kring, A.M. (2010). *Psikologi Abnormal (Edisi Ke-9) alih bahasa Abnormal Psychology-Ninth Edition*. Jakarta: Rajawali Pers.**
- Wirahimardja, S.A. (2005). *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: Refika Aditama.**
- Alloy, Lauren B., Riskind, John H., and Manos, Margaret J. (2004). *Abnormal Psychology: Curret Perspectives*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Carson, C. Robert., Butcher, James N. (1992). *Abnormal Psychology and Modern Life*. Ninth edition. New York: Harper Collins Publishers Inc
- Bootzin, Richard R., Acocella, Joan Ross. (1988). *Abnormal Psychology: Curret Perspectives*. International edition, Fifth edition. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Kisker, George W. (1972). *The Disorganized Personality*, Second Edition. New York: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Page, James D. (1947). *Abnormal Psychology: A Clinical Approach to Psychological Deviant*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.