



Rencana Strategis
FAKULTAS PSIKOLOGI
2013 - 2017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

DAFTAR ISI

DRAF RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PSIKOLOGI

A. PENDAHULUAN	3
B. LATAR BELAKANG PEMIKIRAN	4
C. PERMASALAHAN STRATEGIS	6
D. GAMBARAN UMUM AKTIVITAS STRATEGIS	7
E. VISI FAKULTAS PSIKOLOGI	9
F. MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI	10
G. FALSAFAH DAN PRINSIP DASAR	11
H. SASARAN STRATEGIS	12
I. STRATEGI DASAR	13
J. STRATEGI PENCAPAIAN	15
K. INDIKATOR KINERJA UTAMA	19

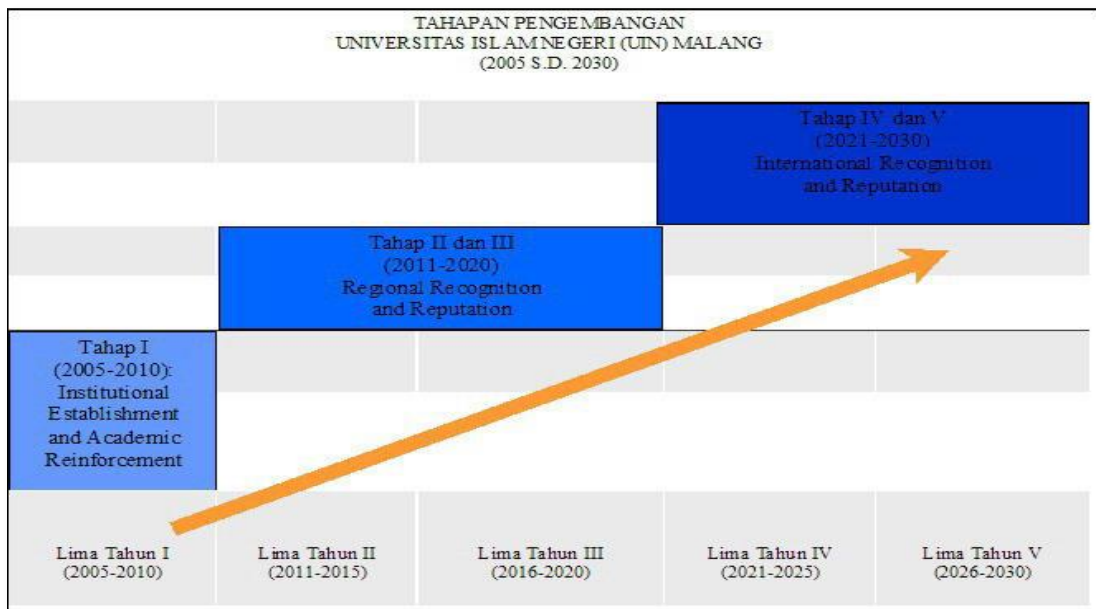
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DRAF
RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
PERIODE 2013-2017

A. PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) merupakan suatu rujukan atau panduan mengenai kondisi ideal suatu organisasi yang akan dicapai bersama-sama dalam batas waktu dan dengan strategi tertentu, serta indikator-indikator keberhasilan pelaksanaannya. Dalam menentukan strategi dan indikator keberhasilan tersebut, Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang merujuk dan memperhatikan secara seksama Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP, 2005-2025), Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM, 2010-2014), Rencana Strategis Pendidikan Nasional (2010-2014), serta Rencana Strategis UIN Maliki (2009-2030).

Rencana Strategis Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang Tahun 2013-2017 ini diberi tema “*Developing Faculty through Resources Improvement*”. Renstra ini disusun sebagai usaha memastikan arah transformasi Fakultas Psikologi yang selaras dengan tahapan pengembangan UIN Maliki Malang menuju *regional recognition and reputation* pada tahun 2011-2020.



Dalam lima tahun ke depan, Fakultas Psikologi berhasrat untuk menempatkan diri sebagai ujung tombak UIN Maliki dalam meraih visi “sebagai universitas Islam terkemuka

dalam penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi”. Fakultas Psikologi, sebagai salah satu organ kekuatan UIN Maliki, di masa akan datang berharap dapat menjadi barometer pengembangan akademik di tingkat nasional, regional maupun internasional. Selain itu, Fakultas Psikologi juga dapat berperan penting sebagai inisiator dan *exemplary center* bagi pengembangan Ilmu Psikologi yang bercirikan Islam melalui penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat. Lebih dari itu, Fakultas Psikologi dapat pula menjadi penggerak (*energizer*) bagi kemajuan masyarakat luas.

B. LATAR BELAKANG PEMIKIRAN

Sejalan dengan Keputusan Rektor Tahun 2013 tentang Kebijakan Umum Arah Pengembangan UIN Maliki Malang, maka upaya memastikan arah transformasi Fakultas Psikologi akan dipusatkan pada dua sasaran, yaitu akademik dan manajemen:

1. Akademik:
 - a. Terintegrasinya pengetahuan psikologi dengan ilmu-ilmu keislaman;
 - b. Tercapainya kurikulum bertaraf internasional;
 - c. Terimplementasinya bilingual pada kegiatan akademik di fakultas;
 - d. Tercapainya peningkatan sebaran dan kualitas lulusan Fakultas Psikologi;
 - e. Tercapainya peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah dosen;
 - f. Tercapainya partisipasi dosen dalam forum ilmiah hingga level internasional;
 - g. Tercapainya optimalisasi fungsi ma’had (MSSA) sebagai wahana penanaman dan pembentukan karakter Ulul Albab;
2. Manajemen:
 - a. Terpenuhinya *resources* yang diperlukan untuk menuju kelas regional Asia;
 - b. Tercapainya optimalisasi sumber pendanaan fakultas;
 - c. Tercapainya peningkatan standar layanan fakultas;
 - d. Tercapainya sistem manajemen fakultas yang efektif dan efisien;
 - e. Tercapainya kawasan bebas korupsi di Fakultas Psikologi.

Rencana Strategis Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang periode 2013-2017 ini didasarkan pada hasil evaluasi terhadap Renstra Fakultas Psikologi Tahun 2005 dan Kebijakan Umum Fakultas Psikologi Tahun 2006, serta profil UIN Maliki menuju *World Class Islamic University*. Profil tersebut telah dicanangkan UIN Maliki dalam pengajuan proyek IDB Fase II, sebagai bentuk kejelasan arah perkembangan dan komitmennya dalam merespons proses perubahan sosial, budaya, ekonomi, dan politik di Indonesia. Perubahan-perubahan tersebut

menuntut daya kreativitas dan inovasi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) untuk mampu meningkatkan otonomi akademik dan otonomi pengelolaan organisasinya.

1. Otonomi akademik Fakultas Psikologi ditandai dengan:
 - a. Peningkatan produktivitas dan integritas keilmuan dan keislaman,
 - b. Jaminan kebebasan mimbar,
 - c. Daya kreasi pengembangan ilmu pengetahuan,
 - d. Transformasi metode pengajaran, dan
 - e. Penciptaan sistem manajemen akademik yang efisien dan efektif.
2. Otonomi pengelolaan organisasi Fakultas Psikologi berkaitan erat dengan :
 - a. Kemampuan Fakultas Psikologi UIN Maliki secara mandiri mengembangkan standar manajemen dengan komitmen menerapkan nilai profesionalisme sebagai prinsip *good governance*.
 - b. Kesiapan Fakultas Psikologi UIN Maliki untuk memperjelas:
 - 1) visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaiannya;
 - 2) perbaikan tata organisasi, kepemimpinan, sistem manajemen, dan penjaminan mutu;
 - 3) pembinaan kemahasiswaan dan alumni;
 - 4) manajemen sumber daya manusia (SDM), tata kelola kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik;
 - 5) manajemen keuangan, pembiayaan, sarana-prasarana, dan sistem informasi; serta
 - 6) pengelolaan penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerja sama.
 - c. Penggalan sumber pendanaan (*fund rising*) sebagai pendukung pencapaian visi-misi fakultas seiring dengan visi dan tahap II pengembangan UIN Maliki, yaitu menuju pencapaian *regional recognition and reputation*.

C. PERMASALAHAN STRATEGIS

1. Sumber Daya Manusia (SDM)

Salah satu faktor klasik yang turut menentukan keberhasilan dalam peningkatan *competitive excellences* setiap organisasi adalah adanya daya dukung SDM. Dalam konteks ini, Fakultas Psikologi UIN Maliki masih menghadapi sejumlah masalah strategis SDM sebagai berikut:

- a. Efektifitas sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pembinaan, dan pengembangan tenaga pendidik maupun kependidikan masih sangat rendah;
- b. Sistem *monitoring* dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan belum ditunjang oleh ketersediaan pedoman dan instrumen yang memadai, serta belum dilaksanakan secara konsisten;
- c. Kualifikasi akademik dan kompetensi (pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional) dosen masih perlu perhatian lebih serius;
- d. Rasio antara dosen dan jumlah mahasiswa Fakultas Psikologi masih belum memenuhi standar. Seharusnya 1:30, di fakultas sampai hari ini masih 1:37.

2. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

- a. Penilaian terhadap kesesuaian kompetensi lulusan dengan visi misi, *stakeholder*, dan perubahan-perubahan di masa kini dan akan datang belum dilakukan secara terencana dan *sustainable*;
- b. *Link and match* dengan perguruan tinggi lain (dalam dan luar negeri), lulusan/alumni, dan pengguna (*users*) belum dilakukan secara berkesinambungan, sehingga fakultas belum mengetahui apakah kurikulum yang ada sekarang masih sesuai dengan perkembangan keilmuan dan kebutuhan ataukah tidak.
- c. Standar kompetensi lulusan belum dikaji secara cermat tingkat pencapaiannya, baik kerangka waktu maupun isinya;
- d. *Review* terhadap perkuliahan yang dilakukan oleh para dosen juga belum direncanakan secara tertib dan seksama, sehingga ilustrasi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran para dosen di dalam kelas hampir tidak pernah terdeteksi dengan baik oleh fakultas;
- e. Mekanisme *monitoring*, kajian, dan perbaikan setiap semester tentang kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan materi kuliah belum dilaksanakan secara terencana dan *sustainable*;

3. Keuangan

Kebijakan tentang sistem pengelolaan keuangan badan layanan umum (BLU) UIN Maliki Malang yang tertuang dalam Keputusan Rektor Nomor: Un.03/HK.00.5/2929/2011, belum menawarkan penyelesaian masalah terkait dengan efektivitas maupun efisiensi tata kelola keuangan fakultas, karena masih selalu menimbulkan kesenjangan antara perencanaan anggaran dan pelaksanaannya. Dampak dari sistem keuangan yang seperti ini bukan hanya mengakibatkan tingkat penyerapan

anggaran di fakultas menjadi rendah dari tahun ke tahun, lebih dari itu juga akan berakibat fatal terhadap kegagalan pelaksanaan program pencapaian visi dan misi fakultas maupun universitas sendiri.

Dalam kondisi sistem keuangan fakultas seperti itu, maka diperlukan pintalan langkah integratif dalam memanje sistem keuangan yang berada di bawah kendali Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan. Langkah-langkah integrasi keuangan ini membutuhkan daya dukung kebijakan, alat-alat (berupa manual atau instrumen yang praktis), restrukturisasi organ pengelola keuangan fakultas, serta kesiapan penataan sumber daya manusia (SDM).

Struktur organisasi dan tata kerja baru tahun 2013 yang terlalu ramping, semakin tidak memberikan kecukupan tenaga untuk melakukan efektivitas dan efisiensi kinerja di tingkat fakultas. Oleh karena itu, restrukturisasi organisasi dan tata kerja yang baru ini, harus segera disertai dengan langkah-langkah lebih konkrit yang mampu menciptakan kepastian, bahwa setiap lini operasional keuangan maupun program-program di setiap unit kerja telah memiliki berbagai prosedur baku (SOP), sehingga pelayanan di bidang administrasi keuangan pada seluruh pemangku kepentingan dapat berjalan secara optimal.

D. GAMBARAN UMUM AKTIVITAS STRATEGIS

Dengan memahami permasalahan Fakultas Psikologi UIN Maliki yang telah diuraikan di atas, maka rencana strategis ini akan difokuskan pada tiga strategi dasar (*grand strategy*), yakni:

1. Melaksanakan langkah-langkah sinergis, simultan, dan *sustainable*,
2. Menginisiasi beberapa keunggulan (*excellences*) menurut standar BAN-PT, AUN, dan internasional,
3. Mengembangkan struktur dan kultur yang mendukung efisiensi dan efektivitas kinerja di fakultas.

Ketiga strategi dasar tersebut harapannya tidak sekedar digunakan sebagai kerangka konseptual untuk mencapai misi fakultas untuk pencapaian visi UIN Maliki "sebagai universitas Islam terkemuka dalam penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi" dan profil UIN Maliki sebagai "*World Class Islamic University*". Lebih dari itu, harus dipahami bahwa ketiga strategi dasar tersebut secara faktual juga merefleksikan sejumlah ancaman, peluang,

kelemahan, dan kekuatan Fakultas Psikologi UIN Maliki di masa lalu maupun masa kini, yang disadari atau tidak bermuara dari ketiga hal tersebut.

1. Langkah sinergis, simultan, dan *sustainable* Fakultas Psikologi ini sejalan dengan hasrat kuat UIN Maliki untuk bersegera menyiapkan strategi pencapaian visi sebagai “*World Class Islamic University*”. Strategi ini dapat ditempuh dengan melaksanakan beberapa aktivitas strategis, seperti integrasi mata kuliah psikologi, ilmu-ilmu keislaman, dan ilmu penunjang lainnya yang ada di fakultas secara serius akan diarahkan pada terciptanya karya-karya ilmiah yang orisinal. Hal ini sejalan dengan pergeseran paradigma ilmu pengetahuan yang sekarang ini lebih menekankan pada pendekatan multidisiplin dan interdisiplin. Di sisi lain, kompleksitas permasalahan bangsa Indonesia dewasa ini juga memerlukan upaya dan kontribusi Fakultas Psikologi UIN Maliki (sebagai salah satu PTAIN model) untuk menghasilkan pemikiran-pemikiran strategis yang diperoleh melalui pengembangan ilmu, kajian, dan penelitian interdisipliner maupun terapan.
2. Fakultas Psikologi akan menggairahkan kembali pengembangan kajian dan riset pada rumpun-rumpun mata kuliah Ilmu Psikologi, yaitu Psikologi Klinis, Psikologi Industri, Psikologi Sosial, Psikologi Pendidikan, serta Psikologi Lintas Budaya. Hal ini sejalan dengan Kebijakan Umum Arah Pengembangan UIN Maliki Malang Tahun 2013, bahwa rumpun-rumpun Ilmu Psikologi ini juga sangat erat kaitannya dengan agenda pengembangan riset interdisipliner dan pengembangan ilmu tanpa sekat (*knowledge without boundaries*). Termasuk dalam kerangka intra dan antar-rumpun Ilmu Psikologi tersebut adalah perlunya penetapan *roadmap* Fakultas Psikologi UIN Maliki dalam bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.
3. Sinergi dan interkoneksi fakultas di bidang keuangan dan SDM sangat penting sebagai prasyarat untuk meningkatkan keunggulan keilmuan (*academic excellences*). Wakil Dekan Bidang Akademik berkolaborasi dengan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja-sama akan memegang kendali untuk meningkatkan keunggulan keilmuan, baik pada level dosen maupun mahasiswa Fakultas Psikologi .
4. Internasionalisasi Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang dan integrasi rumpun mata kuliah Ilmu Psikologi memerlukan langkah-langkah sistematis di bidang riset, penataan organisasi berbasis internet, serta daya dukung pendanaan melalui pengembangan usaha-usaha produktif (*entrepreneurship*) dan kerjasama. Beberapa langkah strategis di bidang keilmuan perlu ditindaklanjuti dengan menciptakan konsep, kebijakan, dan mekanisme pengetahuan tanpa sekat (*knowledge without boundaries*).

Selain meningkatkan keunggulan akademik di atas, konsep ini diyakini oleh Fakultas Psikologi juga akan mampu menunjang kemajuan UIN Maliki melalui langkah-langkah strategis sebagai berikut:

1. Pola seleksi dan penerimaan mahasiswa baru perlu dirumuskan secara cermat. Pola tersebut harus tetap berpijak pada upaya menciptakan keunggulan melalui rekrutmen mahasiswa yang berkualitas dan memperhatikan representasi putra-putri terbaik daerah dalam mengakses layanan pendidikan di Fakultas Psikologi UIN Maliki. Dalam konteks ini, perlu dikembangkan sistem subsidi silang dan pendekatan yang lebih aktif dalam mencari bibit-bibit unggul calon mahasiswa yang berasal dari daerah.
2. Mekanisme pemberian beasiswa harus diumumkan dan dapat diakses secara terbuka.
3. Di bidang riset, diperlukan pemberian motivasi yang lebih tinggi kepada para dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan penelitian payung maupun klaster (*unbrella and cluster research*) agar Fakultas Psikologi dapat lebih diperhitungkan dalam kancah ilmiah pada aras nasional, regional, hingga internasional.
4. Penerimaan mahasiswa baru Fakultas Psikologi juga harus sudah berorientasi secara sungguh-sungguh untuk menyerap para mahasiswa dari negara lain.
5. Peningkatan kerjasama internasional dan upaya untuk merekrut dosen (PNS dan non-PNS) yang memiliki reputasi internasional menjadi perhatian yang sangat penting.
6. Penataan fakultas dimulai pada tahun 2013 dengan mengembangkan kajian yang cermat dan mendalam menyangkut aspek-aspek kelembagaan dan daya dukung sumber dayanya (*resources support*).

Melalui langkah-langkah strategis tersebut di atas, diharapkan Fakultas Psikologi sanggup melaksanakan integrasi intra dan antar-rumpun Ilmu Psikologi dan memantapkan langkah menuju “Fakultas Riset” pada akhir tahun 2017.

E. VISI FAKULTAS PSIKOLOGI

Tantangan yang dihadapi masyarakat Indonesia saat ini tentu berbeda dengan apa yang terjadi pada beberapa waktu sebelumnya. Seiring dengan perubahan masyarakat dan kontestasi global, Fakultas Psikologi UIN Maliki tidak bisa menghindari dari pusaran arus perubahan dan dinamika di tingkat lokal hingga internasional. Bagaimana peran dan kontribusi Fakultas Psikologi UIN Maliki dalam setiap perubahan akan sangat ditentukan oleh signifikansi setiap aktivitas Fakultas Psikologi UIN Maliki bagi masyarakat luas. Hal ini akan sulit sekali dilakukan tanpa didukung oleh aktivitas riset yang kuat. Proses dan kualitas riset

yang dilakukan oleh segenap sivitas akademika Fakultas Psikologi UIN Maliki perlu mengacu kepada standar-standar kualitas yang berlaku secara nasional maupun internasional, agar hasilnya diperhitungkan dan dapat memiliki dampak yang signifikan. Oleh karena itu, Fakultas Psikologi UIN Maliki telah menetapkan Visi sebagai berikut:

“Menjadi fakultas psikologi terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan di bidang psikologi yang memiliki kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu dan kematangan profesional, dan menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bercirikan Islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat”.

Dengan ditetapkannya visi menjadi Fakultas Psikologi terkemuka dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang bercirikan Islam, maka meniscayakan pekerjaan besar bagi semua pihak di lingkungan fakultas. Desain pembelajaran, mekanisme organisasi, fasilitas utama dan pendukung penelitian, serta penyiapan staf pengajar sebagai peneliti handal sangat mendesak untuk dilaksanakan. Tanpa semua itu, maka visi tersebut akan sulit sekali untuk dapat direalisasikan. Atas dasar itu, Renstra Fakultas Psikologi ini disusun untuk mempersiapkan langkah-langkah strategi dalam mencapai indikator-indikator keberhasilannya. Namun, strategi pencapaian visi tersebut harus tetap memperhatikan kondisi sumber daya dan infrastruktur fakultas saat ini, agar menjadi lebih realistis.

F. MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI

1. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis penelitian berparadigma al-Qur'an (*Qur'anic Paradigm-Research-Based Education*) untuk pengembangan Ilmu Psikologi dengan pendekatan interdisipliner dan kemampuan bersaing di dunia internasional, serta dilandasi oleh kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional;
- b. Menyelenggarakan penelitian di bidang Ilmu Psikologi yang berkualitas dan diakui di tingkat nasional, regional, hingga internasional;
- c. Membangun suasana keilmuan dan masyarakat intelektual dalam bidang Ilmu Psikologi;
- d. Memberikan Dharma bakti kepada masyarakat dalam pengembangan teori, model, dan pemahaman berbagai masalah pada bidang Ilmu Psikologi.

2. Tujuan

- a. Menghasilkan Sarjana Psikologi yang memiliki penguasaan terhadap teori dan metodologi, serta mampu mengaplikasikan Ilmu Psikologi dalam tata kehidupan sosial dan kemasyarakatan;
- b. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dalam bidang Ilmu Psikologi, serta melakukan pengembangan konsep dan teori Psikologi;
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Ilmu Psikologi.

Misi dan tujuan Fakultas Psikologi sebagaimana dirumuskan di atas merupakan dasar dan pedoman bagi para pimpinan dan pengelola dalam menyusun perencanaan dan pelaksanaan program kerja, hingga perencanaan evaluasi yang akan dilakukan oleh dan terhadap semua unit di dalam fakultas. Visi, misi dan tujuan Fakultas Psikologi di atas juga menjadi dasar dalam merumuskan visi, misi dan tujuan jurusan, serta menjadi dasar dalam menyusun dan melaksanakan kurikulum jurusan. Demikian juga, dalam melaksanakan semua kegiatan, termasuk seminar, proses belajar-mengajar, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, yang direncanakan bersama oleh para pimpinan dan tenaga pengajar, diharuskan selalu berorientasi pada pencapaian misi dan tujuan fakultas tersebut.

G. FALSAFAH DAN PRINSIP DASAR

Renstra tidak akan dapat dilakukan tanpa pemahaman yang baik mengenai falsafah dan prinsip dasar yang dianut oleh sivitas akademika Fakultas Psikologi UIN Maliki, karena di dalamnya termuat pijakan berfikir, bersikap, dan beraktivitas strategis. Selain itu, falsafah dan prinsip dasar ini juga memuat petunjuk-petunjuk untuk mengembangkan interaksi, baik yang bersifat internal (di dalam lingkungan Fakultas Psikologi) maupun pihak-pihak luar. Fakultas Psikologi UIN Maliki akan dikelola dan dikembangkan dengan mengikuti nilai, falsafah dan prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

Sebagai komunitas akademik di lingkungan UIN Maliki, maka Fakultas Psikologi harus memiliki:

1. Integritas dan etika akademik sebagai pemersatu dan penentu arah kemajuan;
2. Keterbukaan intelektual, objektivitas dan kebebasan berfikir;
3. Kejujuran dan toleransi;
4. Keunggulan dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi;
5. Kreativitas dan inovasi ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat dan kemanusiaan;

6. Kemauan bekerjasama dan kolegialitas di antara keluarga besar Fakultas Psikologi;
7. Memiliki kesadaran dan pengakuan atas pluralitas masyarakat, kebudayaan dan gagasan.

Sebagai organisasi di lingkungan UIN Maliki Malang yang mandiri, Fakultas Psikologi harus memegang teguh prinsip:

1. Integritas dan penegakan kebenaran dalam pembuatan keputusan;
2. Kemauan belajar dan berani melakukan perbaikan terhadap kekeliruan yang dilakukan;
3. Keterbukaan dalam mengkomunikasikan dan mengkoordinasikan kegiatan, pengalaman, serta pengetahuan antar organ di dalam fakultas dan universitas;
4. Kemauan untuk menghayati interdependensi antar unit/organ sehingga senantiasa terdorong untuk saling berbagi dan memberi informasi terkini mengenai perubahan, permasalahan, dan kesukaran yang dihadapi;
5. Mengutamakan kerjasama antar tim lintas fungsi dalam kegiatan yang dilakukan;
6. Konsultatif dalam pembuatan dan implementasi kebijakan;
7. Ketaatan pada aturan, prosedur, dan waktu dalam penerapan kebijakan;
8. Efisiensi dan efektivitas dalam manajemen;
9. Perencanaan kebijakan strategis yang inklusif dan terbuka;
10. Akuntabilitas dan transparansi;
11. Mengutamakan kerjasama dan pelayanan;
12. Mengutamakan aksesibilitas, peluang sosial dan keadilan sosial;
13. Mengutamakan perlindungan dan pelestarian lingkungan dalam upaya pembangunan berkelanjutan,
14. Mengembangkan prinsip-prinsip dan tradisi organisasi *entrepreneurial* untuk menunjang keberhasilan tujuan fakultas dalam ranah pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.

H. SASARAN STRATEGIS

Sasaran strategis ini disusun berdasarkan visi fakultas, tantangan masa kini dan akan datang, serta pertimbangan atas sumber daya dan infrastruktur yang dimiliki Fakultas Psikologi. Dalam kurun waktu 5 tahun (2013-2017) ke depan, Fakultas Psikologi UIN Maliki berharap dapat mencapai sasaran strategis sebagai berikut:

1. Mendapatkan akreditasi nasional (BAN-PT) secara tepat waktu,

2. Memperbaiki peringkatnya secara bertahap dalam akreditasi BAN-PT sehingga akan menjadikan Fakultas Psikologi UIN Maliki sebagai salah satu tujuan untuk memperoleh pendidikan bermutu bagi masyarakat di Indonesia.
3. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah nasional yang digunakan sebagai acuan (referensi) bagi para peneliti di Indonesia.
4. Memperbanyak jumlah produk intelektual unggul dan bermanfaat untuk meningkatkan kesejahteraan, yang direpresentasikan dalam jumlah perolehan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI).

I. STRATEGI DASAR

Dengan bertitik tolak pada analisa *Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats* (SWOT) dan dengan menimbang pencapaian Renstra Fakultas Psikologi UIN Maliki 2013-2017 ditetapkan tiga strategi dasar pengembangan Fakultas Psikologi untuk jangka waktu 2013-2017 sebagai berikut:

1. Mengintegrasikan pengelolaan sumber daya, infrastruktur, dan sarana-prasarana yang mengutamakan terjadinya *resources sharing* dan *facilities sharing* selaras dengan hasrat kuat UIN Maliki untuk bersegera mencapai visi menuju "*world class Islamic university*";
2. Meningkatkan kualitas pendidikan/pengajaran berbasis riset untuk mencapai keunggulan fakultas;
3. Mengembangkan *enterprising faculty* untuk tujuan peningkatan pendapatan fakultas dari hasil kegiatan penelitian, pelayanan pada masyarakat, dan modal komersial/penunjang.

Tiga strategi dasar di atas adalah pilar utama untuk mencapai visi dan sasaran strategis fakultas. Kepercayaan (*trust*) dari pemangku kepentingan untuk menyerahkan pengelolaan keuangan pada fakultas harus disertai dengan keseriusan manajemen fakultas dalam melakukan penataan SDM dan meningkatkan kesejahteraannya.

Langkah-langkah penataan SDM dan keuangan sedang dan akan dimulai dengan:

1. Melakukan identifikasi masalah dan kebutuhan pada struktur SDM, baik akademik maupun non-akademik. Identifikasi juga harus menyentuh pola rekrutmen yang telah dan akan dikembangkan serta jalur karir setiap pegawai.
2. Setelah melakukan identifikasi, langkah penataan dan pembinaan perlu dikembangkan dalam suatu *roadmap* SDM yang terintegrasi dan menjadi acuan seluruh SDM Fakultas Psikologi, termasuk di dalamnya pengembangan *Faculty Manuals*.

3. Perubahan organisasi dan tata kerja baru tahun 2013 di fakultas juga diarahkan dalam upaya pengelolaan sumber daya, infrastruktur, dan sarana-prasarana dengan mengedepankan terjadinya *resources and facilities sharing*.

Seperti yang telah diuraikan pada pendahuluan, bahwa pencapaian visi fakultas tidak akan dapat dilakukan tanpa adanya dukungan dari semua pihak di lingkungan fakultas dan universitas. Selain itu, keterbatasan sumberdaya pada fakultas dan untuk optimalisasi penggunaannya, maka sinergi secara simultan sangat diperlukan. Dengan demikian, melalui strategi *pertama* yakni sinergitas, pengelolaan sumber daya dan infrastruktur akan lebih efektif dan efisien untuk mencapai tujuan organisasi.

Strategi *kedua* adalah peningkatan kualitas pendidikan/pengajaran berbasis riset. Hal ini, tentu tidak akan dapat direalisasikan tanpa adanya kegiatan riset yang baik dan berkualitas. Riset dan penelitian merupakan salah satu pilar strategi yang akan dilakukan untuk dapat membawa Fakultas Psikologi UIN Maliki menuju puncak pencapaian visi dan misinya.

Strategi *ketiga* adalah Fakultas Psikologi UIN Maliki diharapkan dapat mengelola keuangan dan administrasinya secara mandiri tanpa tergantung sepenuhnya pada dana BOPTN universitas. Sementara itu, di sisi lain, aktivitas integrasi dan riset sangat membutuhkan sumberdaya dan infrastruktur yang tidak sedikit. Fakultas Psikologi UIN Maliki hanya bisa mengelola kedua aktivitas itu apabila terdapat semangat *entrepreneur* dalam pengelolaan fakultas. Strategi ini diharapkan akan dapat memperkuat basis sumberdaya dan infrastruktur yang sangat dibutuhkan oleh Fakultas Psikologi untuk mencapai visi bersama.

Di bidang Penelitian, Pengembangan, dan Kerjasama Industri harus dilakukan beberapa langkah penting terutama pengembangan modal-modal akademik, pendukung, dan komersial. Hal ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan peningkatan pendanaan. Pengembangan riset dan kerjasama industri harus ditingkatkan agar pendanaan yang bergantung pada dana pendidikan (BOP) dapat dikurangi. Langkah *enterprising* juga harus dikembangkan dengan melakukan penataan aset-aset Fakultas Psikologi agar dapat dimanfaatkan secara optimal untuk pengembangannya lebih lanjut.

Dengan langkah integrasi keuangan dan penataan SDM ini diharapkan sebagian masalah fundamental fakultas dapat diselesaikan. Pada akhir tahun 2013, konsolidasi di bidang keuangan dan penataan SDM dapat dicapai, dan pada tahun 2014 otonomi fakultas, khususnya di bidang keuangan dan SDM dapat dirampungkan.

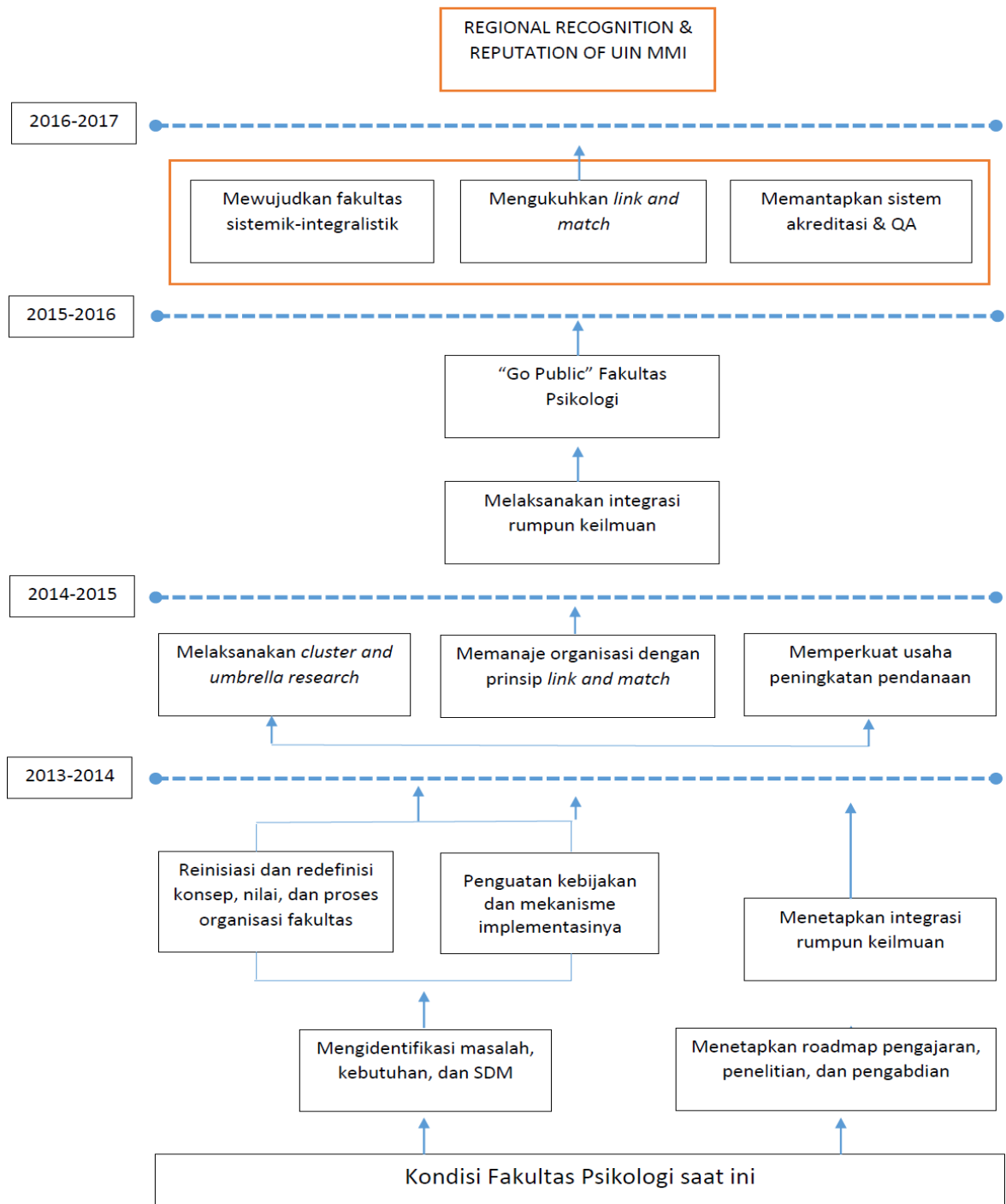
Pada akhir tahun 2016, kita mengharapkan langkah-langkah strategis *integration*, *excellence*, dan *enterprising* bermuara pada terbangunnya *electronic faculty*, sistem akreditasi dan penjaminan mutu, serta berlangsungnya *link and match*. Berjalannya ketiga hal tersebut sangat penting untuk mewujudkan visi Fakultas Psikologi.

Dengan langkah-langkah strategis Fakultas Psikologi tersebut diharapkan pula pada tahun 2017 *grand strategy* UIN Maliki untuk menjadi universitas Islam terkemuka yang diakui di aras regional akan menjadi kenyataan. Diperlukan tekad yang kuat disertai kesungguhan tindakan dan kerjasama dari semua pemangku kepentingan di Fakultas Psikologi UIN Maliki untuk mewujudkannya.

J. STRATEGI PENCAPAIAN

Strategi pencapaian visi Fakultas Psikologi UIN Maliki untuk 5 (lima) tahun ke depan (2013-2017) dilakukan berdasarkan beberapa fase.

1. Tahapan pertama (2013-2014), disebut sebagai fase pengkondisian dan konsolidasi fakultas. Hal ini penting dilakukan mengingat setiap perubahan perlu dilakukan langkah-langkah persiapan agar rancangan dan implementasinya sesuai dengan yang diharapkan.
2. Tahapan kedua (2014-2015), lebih ditekankan pada aspek penguatan pembelajaran, penelitian, serta penataan organisasi dan pengembangan keuangan fakultas.
3. Tahapan ketiga (2015-2016), menginisiasi proses penguatan *roadmap* dalam tridharma untuk keperluan mencapai visi regionalisasi universitas.
4. Tahapan keempat (2016-2017), menitikberatkan pada aspek digitalisasi dan penjaminan mutu (akademik maupun non-akademik) fakultas.



Tahun 2013-2014

Periode pertama dilakukan untuk memberikan basis persiapan bagi perubahan Fakultas Psikologi UIN Maliki selama 5 tahun ke depan. Aktivitas-aktivitas organisasi yang akan dilakukan meliputi proses sinkronisasi sistem keuangan dan perencanaan program dan SDM yang memungkinkan tercapainya efektivitas dan efisiensi pengelolaan fakultas. Selain itu, dalam periode ini akan disusun *roadmap* riset, pengajaran dan pengabdian kepada

masyarakat. Penyusunan *roadmap* ini perlu dilakukan guna memetakan kembali jenjang dan tahapan di setiap aktivitas utama fakultas. Selain itu, dalam periode ini juga akan dilakukan penataan program akademik dalam Jurusan Psikologi. Penataan ini lebih didasarkan pada kenyataan bahwa masih tidak terkoordinasikannya rumpun mata kuliah di Jurusan Psikologi.

Rincian dari setiap aktivitas dalam periode ini dapat diidentifikasi seperti di bawah ini:

- a. Mensinkronisasi manajemen keuangan fakultas dengan sistem perencanaannya
- b. Memodernisasi sistem dan manajemen SDM
- c. Meningkatkan mutu *resource sharing* dalam proses pembelajaran
- d. Menetapkan *roadmap* pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki keunggulan dan berdaya saing nasional
- e. Menata penyelenggaraan program akademik pada jurusan.

Tahun 2014-2015

Periode kedua dilakukan setelah sarana dan infrastruktur untuk melakukan perubahan pada tahapan pertama selesai dilakukan, sehingga fakultas bisa melakukan tahapan yang lebih strategis, yaitu realisasi program-program riset dan akademik unggulan Fakultas Psikologi. Hal ini akan dapat diwujudkan apabila misi pengkondisian dan konsolidasi fakultas berhasil dicapai. Selain itu, program pengembangan riset dan akademik banyak yang bersifat antar-mata kuliah rumpun, sehingga kerjasama antar-dosen pengampu mata kuliah merupakan syarat keharusan. Selain itu, pada tahapan itu juga akan direalisasikan *Cyber Faculty and Knowledge Management System* di lingkungan Fakultas Psikologi. Masalah penguatan sumber pendanaan akan dilakukan dengan peningkatan pendapatan fakultas non-BOP (RM maupun RMP), sehingga langkah konkrit untuk mewujudkan otonomi dan kemandirian fakultas dapat segera diperkuat.

Rincian aktivitas utama dalam periode ini dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Mengembangkan program-program akademik di bidang unggulan Fakultas Psikologi:
 - *Psychology and Environment*,
 - *Indigenous-Based Psychology* (Psikologi Berbasis Kearifan Lokal).
- b. Mengembangkan *Cyber Faculty and Knowledge Management System*.
- c. Menginisiasi program untuk peningkatan pendapatan fakultas non-BOP (RM maupun RMP).

Tahun 2015-2016

Program internasionalisasi *guna* mensejajarkan kualitas Fakultas Psikologi ke dalam jajaran *world class university* menjadi prioritas dalam tahapan ketiga. Persiapan infrastruktur fisik maupun non-fisik untuk memfasilitasi internasionalisasi akan diterapkan di lingkungan Fakultas Psikologi UIN Maliki. Penggunaan Bahasa Inggris sebagai pengantar perkuliahan akan diimplementasikan ke dalam setiap desain program studi. Dengan dipakainya Bahasa Inggris secara luas di kalangan sivitas akademika maka hal ini akan sangat membantu proses internasionalisasi fakultas. Program pertukaran mahasiswa (*student exchange*), pertukaran pengajar (*faculty exchange*) dan pertukaran peneliti (*researcher exchange*) akan dapat lebih intensif di kemudian hari. Selain itu, aktivitas untuk mengintegrasikan rumpun Ilmu Psikologi juga direalisasikan pada periode ini. Salah satu agenda besar yang akan dilakukan adalah dengan mendesain ulang setiap mata kuliah dan penelitian sesuai dengan rumpun ilmunya masing-masing.

Adapun kegiatan utama yang akan dilakukan selama satu tahun dalam periode ini adalah dengan melakukan program-program seperti di bawah ini:

- a. Mengembangkan penggunaan Bahasa Inggris dalam proses pembelajaran
- b. Menetapkan *roadmap* pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

Tahun 2016-2017

Periode ini adalah periode terakhir untuk dalam lima tahun guna mewujudkan Fakultas Psikologi UIN Maliki mencapai *ASEAN recognition and reputation*. Peningkatan *link and match* antara dunia pendidikan dengan dunia swasta perlu dilakukan. Hal ini ditujukan agar lulusan dari Fakultas Psikologi akan dapat berguna dan berdaya saing tinggi. Peningkatan keterkaitan dan pelibatan dunia swasta dalam desain akademi, tanpa meninggalkan basis keilmuan, menjadi strategi untuk mendukung *link and match* antara Fakultas Psikologi dengan masyarakat luas. Diharapkan dengan adanya keterkaitan ini, maka desain kurikulum dan desain studi akan lebih mampu menjawab tantangan yang dihadapi oleh dunia kerja, sehingga akan lebih meningkatkan kontribusi dan peran fakultas pada masyarakat luas. Untuk men-sejajarkan dengan fakultas-fakultas psikologi lain di dunia, maka dalam periode ini akan lebih didorong untuk memperoleh akreditasi di tingkat internasional, misalnya, *ASEAN University Network (AUN)*.

Adapun aktivitas utama dan penting dalam periode ini dapat dirinci sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kualitas desain akademik sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan dari pihak eksternal sebagai pengguna (*users*) dari lulusan dan riset yang dilakukan di Fakultas Psikologi UIN Maliki;
- b. Meningkatkan integrasi dan keterkaitan antara Fakultas Psikologi dengan industri, perusahaan lokal maupun asing, asosiasi dan pihak-pihak yang terkait dengan kegiatan pengajaran dan riset;
- c. Meningkatkan kualitas kegiatan akademik untuk memperoleh akreditasi internasional maupun regional.

K. INDIKATOR KINERJA UTAMA

Dalam Renstra ini, telah diidentifikasi indikator kinerja utama (*key performance indicator*) di setiap strategi dasar, guna merealisasikan setiap target pencapaian per tahun sehingga kemungkinan penyimpangan dari tujuan dan sasaran strategis akan dapat ditengarai sedini mungkin.

Penetapan indikator kinerja utama ini disusun dengan mempertimbangkan dua aspek. *Pertama*, indikator disusun untuk menerjemahkan tujuan jangka panjang fakultas ke dalam indikator-indikator yang terukur. *Kedua*, indikator disusun berdasarkan analisa kondisi riil sekarang dan harapan yang ingin diwujudkan dalam 5 tahun ke depan. Terdapat tiga indikator dari pencapaian strategi dasar, yaitu; *integration, excellence* dan *enterprising*.

Integration:

- a. Tercapainya sinergi sistem keuangan dengan sistem perencanaan fakultas, yaitu pada tahun 2017.
- b. Tercapainya integrasi SDM fakultas, yaitu 100% standarisasi sistem remunerasi pada tahun 2016
- c. *Resource sharing* dari seluruh prasarana tercapai minimal 50%

Excellence:

- a. Lulusan tepat waktu program Sarjana minimal 75%
- b. Efisiensi Internal program Sarjana minimal 20%
- c. Minimal 5 Artikel dimuat pada Jurnal bereputasi Internasional per tahun
- d. Peningkatan Nilai Hibah Riset minimal sebesar 10% per tahun
- e. Peningkatan perolehan Hibah Kompetisi Program Akademik
- f. Persentase mahasiswa asing di Fakultas Psikologi 2%
- g. Persentase pembelajaran dalam Bahasa Inggris hingga 20%.

- h. Rasio staf non-akademik : mahasiswa dari 1:13 menjadi 1:20
- i. Rasio staf akademik : mahasiswa dipertahankan tetap 1:20
- j. Minimal 20% staf non-akademik mencapai kenaikan golongan setiap 4 tahun
- k. Minimal 10% staf akademik mencapai kenaikan golongan setiap 2 tahun
- l. Minimal 50% dari dokumen sistem pengelolaan sarana dan prasarana mendapatkan sertifikat ISO

Enterprising:

- a. Peningkatan Nilai Kekayaan Bersih Fakultas minimal sebesar 5% per tahun
- b. Peningkatan pendapatan fakultas minimal sebesar 15% per tahun
- c. Peningkatan pendapatan fakultas non-BOP secara bertahap hingga tahun 2015.

Rencana Strategis Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang Periode 2013-2017 ini merupakan pedoman dasar dalam akselerasi perubahan Fakultas Psikologi menuju pencapaian visi UIN Maliki sebagai “*World Class Islamic University*”.

Malang, 10 Juli 2013
Dekan,

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag.

LAMPIRAN
RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PSIKOLOGI UIN MALIKI MALANG 2013-2017

- Lampiran 1 : Hasil Evaluasi Renstra Fakultas Psikologi Tahun 2009-2013
- Lampiran 2 : Matriks *Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats*, (SWOT) Fakultas Psikologi 2009-2013
- Lampiran 3 : Tabel Sasaran dan Program Kerja Fakultas Psikologi 2013-2017

Lampiran 1.

Hasil Evaluasi Renstra Fakultas Psikologi UIN Malang Tahun 2005-2030

Berdasarkan evaluasi Renstra dalam laporan akhir masa jabatan anggota senat Fakultas Psikologi Periode 2009-2013, Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang masih menghadapi kendala di bidang Tata Pamong (*governance*) menyangkut kewenangan Senat dan Tata Pamong Fakultas Psikologi dalam

Pengembangannya ke depan:

- a. Di bidang pendidikan dan pengajaran perlu meningkatkan *monitoring* dan evaluasi terhadap persiapan, pelaksanaan, dan asesmen hasil pembelajaran para dosen tetap, dosen kontrak, maupun dosen luar biasa;
- b. Di bidang pengelolaan keuangan masih terdapat kesenjangan antara perencanaan anggaran dan pelaksanaannya;
- c. Di bidang penelitian masih banyak dosen yang berkeinginan melakukan individual *research* tanpa melibatkan atau memberi manfaat bagi mahasiswa. Selain itu, masih banyak dosen yang tidak mampu memilih topik penelitian berdasarkan kecenderungan pasar, sehingga menghasilkan *irrelevant research product*.

Lampiran 2.

Matriks *Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats* (SWOT) 2013:

	<p>Opportunities (O):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Adanya keterlibatan pemangku kepentingan UIN Maliki dalam memberikan dukungan bagi kemajuan Fakultas Psikologi menuju <i>world class Islamic university</i>. b. Adanya otonomi kampus membuka ruang bagi Fakultas Psikologi UIN Maliki untuk melakukan dan meningkatkan inovasi, kreativitas dan produktivitas, sehingga akan membawa fakultas pada transformasi yang luar biasa cepat; c. Terbuka lebarnya pasar global dan regional yang dapat menjadi <i>external opportunities</i> terutama peluang besar untuk menempatkan lulusan di berbagai lembaga, mengundang lebih banyak mahasiswa asing, <i>visiting research associates/professors</i>; d. Fakultas Psikologi UIN Maliki mempunyai jaringan alumni yang luas, termasuk di tingkat nasional dan regional meski dalam jumlah relatif terbatas; e. Strategi komprehensif pengembangan Fakultas Psikologi dimungkinkan dengan adanya otonomi. 	<p>Threats (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Adanya persaingan akademik di tingkat global dan regional; b. Terjadinya perkembangan teknologi di era <i>knowledge-based society</i> yang berlangsung secara cepat, dan kemampuan Fakultas Psikologi relatif terbatas untuk dapat mengikutinya. c. Adanya tekanan pemangku kepentingan (<i>stakeholders</i>) yang bersifat kontradiktif namun berkaitan, yaitu mahasiswa dan orang tua mahasiswa menginginkan BOP rendah, namun mereka menghendaki mutu pendidikan yang tinggi; d. Kebijakan pendidikan di tingkat nasional, terutama mengenai otonomi fakultas, belum jelas dipayungi oleh undang-undang yang mampu menyelesaikan seputar <i>issue</i> sumber pendanaan oleh pemerintah, tanggung jawab kelembagaan di bidang keuangan, pengelolaan aset, dan kewenangan lain terkait penyelenggaraan bidang akademik;
<p>Strengths (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Reputasi dan citra UIN Maliki yang baik sebagai PTAIN ternama di Indonesia; b. Mayoritas dosen Fakultas Psikologi berusia muda dan memiliki motivasi kerja yang tinggi; c. Keunggulan kapasitas SDM akademik yang baik, sehingga proses pengajaran sangat baik seperti diindikasikan oleh nilai akreditasi A; d. Pusat kajian di fakultas yang melaksanakan riset dalam lintas disiplin ilmu psikologi; e. Alumni yang memiliki reputasi 	<p>SO Strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memanfaatkan reputasi dan keunggulan dalam akses pasar UIN Maliki untuk meningkatkan daya saing kompetitif; b. Meningkatkan daya saing kompetitif di tingkat regional dan global melalui keunggulan kapasitas SDM-UIN Maliki; c. Meningkatkan inovasi, kreativitas dan produktivitas akademik (<i>knowledge enterprise</i>) melalui riset lintas disiplin ilmu; d. Meningkatkan peran serta jaringan alumni untuk 	<p>ST Strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan reputasi dan keunggulan akademik UIN Maliki melalui peningkatan kapasitas SDM dan produk pengetahuan untuk meningkatkan daya saing regional dan global; b. Memanfaatkan jaringan UIN Maliki dan kemudahan akses ke pengambil kebijakan untuk memperoleh kepastian hukum kebijakan otonomi fakultas; c. Meningkatkan sumber pendanaan yang bersumber dari kerjasama pihak ketiga

<p>dan posisi strategis di pemerintahan, masyarakat sipil, dan dunia usaha.</p> <p>f. Fasilitas teknologi informasi dan akses ke jaringan internet sudah dikembangkan dan dimanfaatkan dalam mendukung kegiatan fakultas</p>	<p>transformasi Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.</p>	<p>untuk meningkatkan mutu pendidikan yang unggul, namun tetap dapat diakses secara terbuka oleh masyarakat;</p>
<p>Weaknesses (W)</p> <p>a. Belum mendapat pengakuan yang tinggi di ASEAN dan upaya 'pemasaran' belum tersistematik, terutama di tingkat regional dan internasional</p> <p>b. Lemahnya komunikasi antar unit organisasi dan komunitas fakultas;</p> <p>c. Pola pikir sebagian pihak yang bersikap enggan terhadap pembaruan (<i>resistance do change</i>).</p> <p>d. Kemajuan Fakultas Psikologi relatif belum merata;</p> <p>e. Lemahnya daya tanggap organisasi terhadap-peluang strategis dan ancaman.</p> <p>f. Struktur kelembagaan dan SDM fakultas masih dalam proses transisi penataan</p> <p>g. Ketergantungan pada pendanaan yang bersumber dari BOP masih tinggi;</p> <p>h. Meningkatnya struktur pembiayaan yang tak terhindarkan (perawatan, gaji, fasilitas, dll);</p> <p>i. Minimnya riset interdisipliner dan riset terapan</p> <p>j. Fokus riset sedang dalam proses penajaman termasuk relevansinya bagi pasar</p> <p>k. Publikasi masih lebih banyak dilakukan di tingkat lokal, dan perlu lebih banyak fasilitasi publikasi nasional, regional, dan internasional</p> <p>l. Komunitas dan tradisi riset masih dalam proses inisiasi;</p> <p>m. Lemahnya pemanfaatan peluang kerjasama dengan pihak ketiga (baik pemerintah maupun industri);</p> <p>n. Lemahnya inkorporasi dan <i>sharing</i> fakultas di berbagai</p>	<p>WO Strategies</p> <p>a. Meningkatkan keterlibatan sivitas akademika melalui langkah integrasi semua komponen fakultas untuk mencapai riset kelas dunia;</p> <p>b. Memanfaatkan peluang kompetisi terbuka fakultas melalui peningkatan riset interdisipliner, riset unggulan, riset terapan, dan publikasi internasional;</p> <p>c. Mengurangi ketergantungan sumber pendanaan BOP dengan memanfaatkan peluang otonomi pengelolaan keuangan dan diversifikasi pendanaan;</p> <p>d. Aktif menangkap peluang kerjasama dan penguatan jejaring alumni untuk mengatasi peningkatan struktur pembiayaan fakultas;</p> <p>e. Standarisasi dan peningkatan remunerasi SDM melalui sumber-sumber pendanaan pihak ketiga.</p>	<p>WT Strategies</p> <p>a. Melakukan integrasi fakultas untuk meningkatkan daya saing dan kompetisi di tingkat regional dan global;</p> <p>b. Meningkatkan keunggulan dan kualitas akademik untuk meningkatkan daya saing di tingkat regional dan global;</p> <p>c. Menyusun strategi komprehensif pengembangan fakultas untuk merespon persaingan regional dan global;</p> <p>d. Meningkatkan kemampuan keuangan secara mandiri melalui diversifikasi pendanaan untuk menjamin terselenggaranya mutu pendidikan yang unggul.</p>

bidang: SDM, fasilitas, aktivitas riset dan pengajaran		
---	--	--

Lampiran 3.

Tabel Sasaran dan Program Kerja

a. Substansi Akademik

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2013-2017)				
			1	2	3	4	5
	Penetapan komite etik dan kode etik.	Merevitalisasi kaji etik riset					
		Merevitalisasi kaji etik pendidikan					
		Menyusun kebijakan kode etik fakultas					
		Mensosialisasikan kode etik riset & pendidikan pada warga fakultas					
		Mewujudkan Fakultas Psikologi Sadar HAKI					
	Tersusunnya kebijakan integrasi intra dan antar-rumpun ilmu, yaitu (a) ilmu-ilmu psikologi, (b) ilmu-ilmu keislaman.	Memetakan keilmuan & kepakaran					
		Memetakan fasilitas pendukung pendidikan dan riset					
		Memetakan kurikulum program studi/program pendidikan					
		Memetakan program-program pengembangan akademik					
		Menyusun kebijakan integrasi intra dan antar rumpun ilmu					
	Ditetapkannya <i>road map</i> hingga tahun 2017 untuk penelitian, pengajaran dan pengabdian masyarakat yang bersifat lintas dan multi disiplin	Menyusun <i>roadmap</i> pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bersifat lintas dan multi disiplin yang menunjang pembangunan berkelanjutan untuk kepentingan Indonesia dengan mempertimbangkan kelayakan pencapaian keunggulan					
		Mengembangkan kurikulum <i>tailor-made</i> termasuk pengembangan <i>liberal arts</i> , dan sistem <i>major-minor</i>					
		Mengembangkan program Fakultas Psikologi bersekala internasional					
		Mengembangkan riset melalui fertilisasi silang antar disiplin ilmu					
		Memantau & mengevaluasi program pengembangan akademik					
	Ditetapkannya kurikulum yang sejalan dengan tuntutan dan kebutuhan pasar kerja	Menyempurnakan silabus PDPT					
		Menyusun perangkat hukum tentang kurikulum yang berlaku untuk departemen, program studi, dan program pendidikan yang berlaku di UIN Maliki Malang					

		Mengembangkan fasilitas yang mendukung tercapainya sasaran.					
Terwujudnya kebijakan pelaksanaan kurikulum pengajaran yang memfasilitasi perkuliahan lintas program.		Menyusun kebijakan pelaksanaan perkuliahan lintas program					
		Mengembangkan infrastruktur yang mendukung pelaksanaan perkuliahan lintas program (seperti : SIAKAD, SIMAF, dan SIPEG)					
Terwujudnya pengajaran berbasis riset, <i>student centered learning</i> , <i>e-learning</i>		Menyusun rencana induk model pembelajaran aktif (<i>active student's learning</i>)					
		Menerapkan paradigma pengajaran <i>student centered learning</i>					
		Memantapkan kegiatan <i>e-learning</i> sebagai media proses pembelajaran dengan paradigma <i>student centered learning</i>					
		Menginisiasi program pendidikan pascasarjana berbasis riset berdasarkan ketiga rumpun ilmu					
Terlaksana dan meningkatnya kegiatan kemahasiswaan yang mendukung pengembangan <i>soft skills</i>		Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan kemahasiswaan yang mendorong mahasiswa memiliki kemampuan komunikasi, kerjasama, kepekaan sosial dan mampu mengapresiasi seni-budaya					
		Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penalaran dan riset					
		Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan yang mendorong peningkatan minat dan bakat mahasiswa					
Terlaksana dan meningkatnya Kuliah Kerja Nyata (K2N) dan Magang sebagai pendukung kegiatan akademik dan Pengabdian kepada masyarakat yang mengasah kepekaan sosial		Merevitalisasi K2N terkait dengan peran UIN Maliki dalam pengabdian kepada masyarakat					
		Mengembangkan program-program K2N yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat					
		Mengembangkan program magang yang ditujukan untuk memperkuat <i>link and match</i> dengan industri dan pemerintah termasuk memanfaatkan jaringan alumni UIN Maliki					
		Mengembangkan program-program pengabdian kepada masyarakat					
Terlaksana dan meningkatnya kompetensi aktif terutama dalam bahasa Inggris pada semua kegiatan		Menyusun kebijakan tentang penyelenggaraan pembelajaran dalam bahasa Inggris					
		Mengembangkan fasilitas <i>self</i>					

	pendidikan dan penelitian, serta bahasa asing lainnya yang relevan dengan disiplin psikologi	<i>access learning</i> yang memungkinkan sivitas akademika mengembangkan kemampuan Bahasa Inggris					
		Mengembangkan program-program bahasa asing					
		Menyelenggarakan pembelajaran dalam bahasa Inggris					
	Terselesaikannya pemetaan daya saing (<i>competitiveness</i>) di ketiga rumpun mata kuliah ilmu psikologi, yaitu klinis, sosial, industri, pendidikan, lintas budaya	Memetakan keunggulan rumpun-mata kuliah Ilmu Psikologi					
		Memetakan daya saing (<i>competitive position map</i>) rumpun mata kuliah Ilmu Psikologi tersebut di dunia pasar					
	Dalam setahun sekurang-kurangnya 5 penelitian dasar dan terapan yang berkualitas nasional dan diterbitkan dalam jurnal ilmiah dengan <i>citation index</i> tinggi,	Mengembangkan riset dasar dan terapan berbasis intra dan antar rumpun mata kuliah Psikologi					
		Meningkatkan publikasi dosen dalam jurnal ilmiah internasional dengan <i>citation index</i> tinggi					
	Terlaksananya penelitian terapan yang bersifat interdisiplin antar-rumpun Ilmu Psikologi.	Mengembangkan riset yang berorientasi pada penanggulangan masalah-masalah bangsa					

b. Pendukung.

1. Sistem Manajemen Akademik

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2013-2017)				
			1	2	3	4	5
	Penghapusan mata kuliah yang tumpang tindih dengan kompetensi kelulusan Fakultas Psikologi	Menata kurikulum sesuai dengan <i>road map</i> yang telah ditetapkan					
		Menyusun kebijakan pelaksanaan kurikulum (pembelajaran) para dosen untuk menghindari terjadinya tumpang tindih					
	Program-program pengembangan akademik di lingkungan Fakultas Psikologi UIN Maliki terkoordinasi dengan tuntas.	Melaksanakan Program Hibah Kompetisi Fakultas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bidang Unggulan (<i>Local Studies</i>) ▪ Bidang Peningkatan Kualitas Program Studi 					
		Mensosialisasikan rencana pengembangan akademik fakultas					
		Mengajukan Proposal Hibah Kompetisi 2013/2014 dan hibah lainnya					
	Ditetapkannya kebijakan penataan program pendidikan-	Mengkaji ulang atas jalur akademik dan jalur profesi					

	an dan pelatihan profesi psikologi secara komprehensif.	Menyusun kebijakan pengelolaan program pelatihan (kursus) profesi Fakultas Psikologi					
		Menata Program Pelatihan Profesi Psikologi secara komprehensif					
	Terlaksananya audit akademik secara berlanjut terhadap mutu pengajaran dan pendidikan	Mengembangkan standar mutu akademik Fakultas Psikologi					
		Meningkatkan akreditasi dan penjaminan mutu akademik fakultas					
		Menerapkan standar mutu akademik Fakultas Psikologi					
	Diperolehnya akreditasi fakultas/program studi Psikologi dari Badan Akreditasi (BAN) PT pada kualifikasi tertinggi	Memperoleh akreditasi fakultas/program studi dari BAN PT dan AUN					
		Mengimplementasikan fungsi <i>monitoring</i> dan evaluasi akademik					
	Peningkatan fungsi dan peran Guru Besar dan Doktor, serta Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap peningkatan akademik Fakultas Psikologi	Merevitalisasi fungsi dan peran Guru Besar dan Doktor dalam meningkatkan mutu dan etika akademik					
		Merumuskan <i>grand-design</i> penelitian Guru Besar					
		Mengembangkan peran Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) sebagai auditor akademik					
	Terwujudnya kerjasama pada tingkat nasional, regional dan internasional di bidang penelitian dengan pemerintah dan industri (<i>link and match</i>).	Mengembangkan kebijakan kerjasama Fakultas Psikologi UIN Maliki					
		Menata dan mengembangkan kerjasama lembaga-lembaga penelitian/ pengabdian kepada masyarakat dengan industri atau institusi terkait					
		Pengembangluasan kegiatan akademik yang bersifat timbal balik (<i>school-to-work</i> dan <i>industry to school</i>).					
	Terwujudnya proses pengembangan penelitian Guru Besar dan dosen berdasarkan kompetensi intinya.	Mengembangkan sistem dan jalur karier untuk Guru Besar dan dosen (<i>tenure track</i>) yang mendorong terjadinya budaya riset					
		Meningkatkan partisipasi Guru Besar dan dosen agar dapat melaksanakan penelitian dan publikasi sesuai dengan kepakarannya					
		Memfasilitasi peran Guru Besar dan dosen dalam memperoleh dana-dana hibah atau kompetisi					

		penelitian.					
Terwujudnya rasio yang ideal antara mahasiswa dengan meningkatkan jumlah dosen bergelar doktor dan Guru Besar		Mendorong dan melancarkan pencapaian jenjang Guru Besar					
		Mengupayakan penyerapan dana hibah bagi <i>finishing</i> program doktor					
		Merekrut dosen bergelar Doktor yang sejalan dengan arah pengembangan keunggulan Fakultas Psikologi UIN Maliki ke depan					
Meningkatnya <i>soft skills</i> dosen dalam proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat		Mengembangkan program-program pelatihan untuk meningkatkan <i>soft skills</i> dosen Fakultas Psikologi dalam menjalankan proses pembelajaran					
Terwujudnya jurnal Fakultas Psikologi (Psikoislamika) yang mendapatkan akreditasi internasional		Meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal ilmiah di lingkungan Fakultas Psikologi					
		Mengupayakan jurnal Fakultas Psikologi untuk mendapatkan akreditasi nasional, regional, dan internasional					
Ditetapkannya kebijakan penerbitan Fakultas Psikologi		Merevitalisasi kerja sama dengan Lembaga Penerbit UIN Maliki (UIN Press)					
		Memfasilitasi penerbitan buku bagi para dosen dan mahasiswa					
Ditetapkannya kebijakan sistem informasi akademik, termasuk katalog akademik fakultas dalam bahasa Indonesia dan Inggris		Menyempurnakan Sistem Informasi Akademik di tingkat fakultas					
		Mengembangkan katalog akademik Fakultas Psikologi					
Terkelolanya semua sumber daya organisasi yang mendukung kemudahan mahasiswa mengikuti perkuliahan		Mengoptimalkan sistem informasi					
		Mengoptimalkan penggunaan fasilitas bersama (<i>resource sharing</i>)					
		Mengoptimalkan sumber daya pembelajaran					
Meningkatnya daya saing Fakultas Psikologi sebagai salah-satu jaringan pendidikan internasional		Mengembangkan sistem rekrutmen mahasiswa asing					
		Mengembangkan sistem rekrutmen dosen/profesor asing yang sejalan dengan bidang unggulan					

2. Prasyarat Kelembagaan

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan
----	---------	---------	-------------------

			(2013-2017)				
			1	2	3	4	5
	Diperolehnya kepastian dan kelanjutan legalitas status program studi/Jurusan Psikologi sebagai fakultas terakreditasi oleh BAN-PT	Menyusun Tim Kerja Akreditasi Fakultas Psikologi					
		Mengembangkan sistem manajemen dokumen program untuk keperluan persiapan akreditasi.					
	Dituntaskannya pendataan/inventarisasi seluruh aset Fakultas Psikologi	Menuntaskan inventarisasi aset Fakultas Psikologi					

3. Tatanan Organisasi

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2013-2017)				
			1	2	3	4	5
	Dituntaskannya penerapan tatapamong dan tatakelola yang baik (<i>good governance</i>) Fakultas Psikologi	Menata organisasi dan tata laksana Fakultas Psikologi;					
	Direalisasikannya kejelasan wewenang, efektivitas koordinasi, komunikasi, dan kontrol antar-organ/unit	Menetapkan <i>standard operating procedure</i> (SOP) di setiap unit organisasi/satuan kerja di fakultas					
		Menyentralisasikan administrasi dan manajemen akademik di tingkat fakultas					
	Tersusunnya kebijakan penerimaan putra terbaik di daerah	Menyusun kebijakan penerimaan mahasiswa untuk membantu pengembangan SDM di daerah					
	Terwujudnya sistem manajemen yang cepat, tanggap, dan terpadu sebagai realisasi komitmen Fakultas Psikologi terhadap kepedulian sosial (<i>social responsibility</i>)	Mengembangkan <i>Disaster Management Center</i> (DMC) tingkat fakultas					
		Mengembangkan penelitian terapan yang ditujukan untuk pencegahan & mengatasi bencana					
	Peningkatan peran dan fungsi kehumasan fakultas	Meningkatkan peran <i>Faculty Media Center</i> (FMC)					
		Mengembangkan <i>website</i> Fakultas Psikologi yang lebih informatif dan terkini					
	Ditetapkannya sistem informasi manajemen yang terpadu pada semua fungsi manajemen sebagai bagian dari proses integrasi fakultas	Mengoptimalkan pemanfaatan sistem informasi fakultas yang terintegrasi					
		Mengembangkan Sistem Informasi Eksekutif					

4. Sistem Manajemen Keuangan

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan
----	---------	---------	-------------------

			(2013-2017)				
			1	2	3	4	5
Terealisasinya pengelolaan dana secara terpusat dan terpadu, berupa <i>one gate revenue policy</i> dan <i>multigate expenses policy</i> yang kondusif bagi proses integrasi	Menerapkan kebijakan pengelolaan keuangan satu pintu						
	Memantapkan sistem pelaporan keuangan tunggal Fakultas Psikologi (konsolidasi)						
	Menyempurnakan sistem akuntansi keuangan						
Terealisasinya prinsip <i>cost-recovery</i> bagi setiap unit kerja di fakultas	Menyusun kebijakan <i>cost-recovery</i>						
	Menata sistem pembiayaan penyelenggaraan kegiatan						
Terlaksananya audit internal secara berkala terhadap keuangan Fakultas Psikologi sekurang-kurangnya setahun sekali	Mengoptimalkan peran dan fungsi audit internal						
	Melakukan penunjukan akuntan publik (untuk mulai mengaudit laporan keuangan 2008 dst)						
Terlaksananya anggaran berimbang untuk mendorong efisiensi pembiayaan organisasi, termasuk <i>resource sharing</i> dalam pemanfaatan fasilitas akademik	Menguatkan fungsi RKAT yang menggunakan prinsip prioritas, <i>activities based costing</i> , efisiensi, efektif, serta <i>resource and facilities haring</i>						
	Meningkatkan efektivitas sistem dan teknologi informasi keuangan						
Teralokasinya dana sesuai kebutuhan bagi pengembangan fakultas berdasarkan prinsip keadilan dan sifat kepentingan kegiatan	Menyusun kebijakan sistem manajemen keuangan dalam alokasi pendapatan dan biaya yang proporsional						
	Menerapkan sistem manajemen keuangan yang proporsional						
Terwujudnya sumber pendanaan dari sumber-sumber dana lainnya (non-BOP)	Mengoptimalkan pemanfaatan aset fakultas untuk peningkatan pemasukan dana						
	Mengoptimalkan peningkatan dana dari sumber pembiayaan pemerintah						
	Meningkatkan dana yang bersumber dari riset						
	Merencanakan pengembangan modal pendidikan di Fakultas Psikologi						
Peningkatan kerjasama dg Persatuan Orang Tua Mahasiswa, Dosen, dan Alumni	Meningkatkan peran orang tua mahasiswa, dosen & alumni untuk mendukung kelancaran akademik						
Terwujudnya kegiatan investasi modal yang <i>profitable</i>	Meningkatkan pemasukan dana yang bersumber dari kegiatan modal komersial, dan penunjang						
Terwujudnya peningkatan dana beasiswa bagi	Meningkatkan kuantitas beasiswa						

mahasiswa						
-----------	--	--	--	--	--	--

5. Sistem Manajemen Sumber Daya Manusia

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2013-2017)				
			1	2	3	4	5
	Terwujudnya sistem informasi manajemen sumber daya manusia	Mengembangkan dan penguatan Sistem Informasi Kepegawaian (SIPEG) yang terintegrasi dengan sistem informasi manajemen Fakultas Psikologi					
	Selesainya perencanaan sumber daya manusia (<i>man-power planning</i>) yang bersifat komprehensif, terpadu, dan terpusat	Menyusun kebijakan SDM Fakultas Psikologi					
		Menyusun <i>blueprint</i> dan Perencanaan SDM yang komprehensif					
	Ditetapkannya ketentuan kerja staf akademik ke arah efektivitas pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan jenjang karir fungsional yang jelas	Menyusun <i>Faculty Manuals</i>					
		Menyusun kebijakan <i>career path</i> staf akademik fungsional dan struktural					
	Terwujudnya sistem penilaian kinerja	Menyusun sistem penilaian kinerja lengkap dengan instrumennya.					
	Terwujudnya sistem kompensasi yang dikaitkan dengan penilaian kinerja bagi pegawai fakultas (<i>need-performance and need based</i>) dan jenjang karir fungsional	Mengembangkan sistem kompensasi yang terintegrasi					
		Mengimplementasikan sistem kompensasi yang telah ditetapkan					

6. Sistem Manajemen Sarana dan Prasarana.

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2013-2017)				
			1	2	3	4	5
	Terwujudnya sistem pengelolaan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran	Mengembangkan sistem dan baku mutu pengelolaan					
		Menginventarisasi sarana dan prasarana					
		Menyusun perencanaan pengembangan sarana dan prasarana					
		Mengimplementasikan sistem dan baku mutu pengelolaan sarana dan					

		prasarana					
	Terwujud dan semakin berkualitasnya fungsi dan peran sistem teknologi informasi yang terpadu di semua unit	Mengoptimalkan dan memutakhirkan data di SIMAF dan Satuan Akuntansi Barang Milik Negara (SABMN)					
	Terealisasikannya kebijakan penggunaan bersama semua sarana dan prasarana dalam rangka sinkronisasi dan sinergi Fakultas Psikologi,	Menyusun pedoman penggunaan sarana dan prasarana					
		Mengimplementasikan penggunaan sarana dan prasarana					
	Terwujud dan semakin baiknya sistem perpustakaan terpadu dan aksesibilitas informasi	Mengoptimalkan LONTAR sebagai sistem pengelolaan perpustakaan di lingkungan Fakultas Psikologi					
	Terwujud dan semakin meningkatnya sarana dan prasarana untuk kegiatan non-kurikuler	Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang telah ada untuk kegiatan non kurikuler					
		Mengembangkan sarana dan prasarana baru untuk kegiatan non kurikuler					
	Terwujud dan semakin meningkatnya kualitas kenyamanan, ketentraman dan keamanan kehidupan warga Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang	Menyusun kebijakan tentang sistem keamanan dan ketertiban kampus					
		Menimplementasikan sistem keamanan dan ketertiban fakultas					
		Menerapkan dan menegakkan peraturan keamanan dan ketertiban fakultas					
		Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung kesehatan, kenyamanan, keamanan, dan ketertiban fakultas.					

Malang, 10 Juli 2013

Dekan,

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag.